

**KONCEPCE ROZVOJE  
MATEŘSKÉ ŠKOLY NAD PARKEM  
2020 - 2025**

## 1. Úvod

Tato koncepce rozvoje mateřské školy navazuje na předchozí koncepce z roku 2011 a 2015 a přináší pohled na budoucí směřování a rozvoj mateřské školy v následujících 6 letech.

## 2. Vize mateřské školy

Chceme být školkou, která bude rozvíjet děti ve všech oblastech a bude podporovat zájem dětí o přírodu a život kolem nich. Chceme u dětí rozvíjet touhu poznávat vše živé i neživé, učit je, že je důležité přírodu chránit a vést je k zodpovědnému přístupu a udržitelnému rozvoji. Chceme být místem, kde děti dojdou k poznání, že jsou součástí přírody a mohou ovlivnit, v jakém prostředí žijí a budou žít.

Chceme být prostředím, kde jsou děti vedeny k samostatnosti, kde se učí spolupracovat a kde mohou participovat na vzdělávání. Chceme se stát otevřenou školou pro všechny děti, být otevření novým trendům ve vzdělávání dětí a čerpat inspiraci nejen u nás, ale i v zahraničí.

## 3. Údaje o mateřské škole

Mateřská škola Nad Parkem je příspěvková organizace, zřizovatelem je Městská část Praha – Zbraslav.

Původně v roce 1981 byla škola vybudována jako pavilonové zařízení se 3 třídami a kapacitou 90 dětí. V roce 2004 – 2006 byla nástavbou rozšířena o další 3 třídy a z větší části zrekonstruována. V roce 2014 prošla budova zateplením, výměnou oken a dveří ve zbývajících částech. V současné době je zařízení 5 - ti třídní, s celkovou kapacitou 129 dětí.

Škole je dvoupodlažní budova rozdělená na školní a hospodářskou část. V prvním patře se nachází tři třídy, v přízemí dvě třídy a ekoateliér. Třídy jsou prostorné. Ve všech třídách jsou umývárny propojeny se šatnami, u každé třídy jsou přípravné kuchyňky, sklady pomůcek. Prostory mateřské školy jsou vybaveny novým nábytkem a herními prvky. Pro učitele je k dispozici sociální zázemí, sborovna, učitelská knihovna. Hospodářskou část budovy tvoří školní kuchyně, prádelna, sušárna prádla, kotelna a sklady.

Velkou předností školy je, kromě vhodného umístění, její velká a členitá zahrada, která celoročně umožňuje trávit dostatek času venku a rozvíjet u dětí vztah k přírodě. Spolu s dopravním hřištěm slouží k rozvíjení pohybových aktivit a schopností dětí. Některé herní prvky, pryžový povrch, dopravní hřiště i zeleň v areálu zahrady přestávají postupně vyhovovat potřebám dětí a v budoucnu bude muset být venkovní prostor řešen v rámci celkové revitalizace zahrady mateřské školy.

#### 4. Oblast výchovně vzdělávací

Cílem je podporovat a všestranně rozvíjet osobnost každého dítěte v rámci jeho možností a nadání, vytvářet vhodné podmínky pro začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i dětí nadaných. Rozvíjet u dětí pozitivní vztah k přírodě a začleňovat environmentální výchovu do každodenních činností. Preferovat učení prožitkem a hrou. Podporovat pohybové aktivity zejména v přírodě, všestranně rozvíjet pohybové schopnosti a vést děti ke zdravému životnímu stylu.

- všestranně rozvíjet osobnost dítěte, s ohledem na jeho zájmy, potřeby a nadání
- učit děti prostřednictvím prožitého učení
- využívat nové metody výchovně vzdělávacího procesu pro práci s dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami a dětmi mimořádně nadanými
- klást důraz na přípravu předškolních dětí k povinné školní docházce
- rozvíjet pohybové aktivity dětí
- zapojit se do preventivních programů zdraví (zubní hygiena, vyšetření zraku, pedologie, zdravé stravování)
- podporovat zapojení environmentální výchovy do výchovně vzdělávacího procesu
- umožnit dětem, aby trávily více času v přírodě
- zapojit se do programu Ekoškola a dalších environmentálně zaměřených projektů
- podpora prevence rizikového chování dětí
- rozvíjet předčtenářskou a předmateatickou gramotnost dětí
- podpora dětí s logopedickými problémy
- podporovat polytechnické vzdělávání
- účelně využívat digitální technologie
- začleňovat děti cizinců a podporovat rozvoj komunikačních schopností
- seznamovat děti s cizím jazykem
- vést děti k vytváření vhodných stravovacích návyků – zdravé stravování, prevence obezity u dětí.
- spolupracovat s environmentálně zaměřenými organizacemi
- podporovat integraci nových výukových metod (Hejný, NTC, Feursteina...)
- realizovat celoškolské projekty v souladu s ŠVP PV
- organizovat environmentálně zaměřené aktivity

Cílem je rozšiřovat nabídku výchovně vzdělávacího procesu v MŠ, rozvíjet spolupráci s rodiči

#### 5. Závěr

Navrhovaná koncepce předkládá témata a oblasti, které by měly být implementovány do stávajícího ŠVP PV a celkové práce a rozvoje školy. Koncepci je však nutné považovat za systém otevřený, který může být doplňován. Koncepce představuje směr, kterým se chce škola rozvíjet a zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces i podmínky ke vzdělávání. Její naplnění a realizace závisí na spolupráci se zřizovatelem a týmové spolupráci všech zaměstnanců školy.

Mgr. et Mgr. Kamila Weberová Kuchařová